

Ny kgl. Saml. 3926, 4^o
 Grundtvig-arkivet fasc.:

Registreret af SJ d. 13 1962

Evt. enhedens nr.:

Titel el. kort indholdsangivelse:

Antal sider: 236.

Tryk-ms. til Krønike-Riim (1829).

Antal blade: 118.

(1828)

Format: kvart.

2. Papirsort (farve og evt. vandmærke): Hvidt, håndgjort papir; vandmærke dels C&IH (eller C&IHonig under bikube), dels SMS (eller ordet Klippan under bikube).

7. Ms.' første linie: Fortale
 Ingenlunde siger jeg mig fri for den

3. Afmærkning (I. J. N. osv.): 3 prikker på hvert læg.

8. Ms.' sidste linie: Navn paa Skibene.

4. Ortografi:

9. Tryk el. benyttelse: Krønike-Riim til Børne-Lærdom med Indledning og Anmærkninger (1829), s. III-XX, 1 - 167.

5. Andre ydre kriterier:

6. Indre kriterier (allusioner, citater, m. m.):

10. Tidl. forskeres skønsmæssige datering(er):

11. Nr. i bibliografien: 477 A.

12. Indholdsregist:

Ms., der oprindeligt har foreligget som løse læg, er af en senere ejer blevet indbundet i papbind med brun skindryg, som bærer følgende titel: Grundtvigs Haandskrift til Krønikerim. 1829.

Udgør tryk-ms. til nævnte bog af Gr. - Hertil kan bemærkes: nærværende ms. har intet titelblad; efter forsatsbladet begynder teksten med en fortale (jf. rubr. 7). Ordet Fortale ændredes i bogen til Fortale og Indledning. - Fortalen består af 8 af Gr. nummererede læg; derefter selve rimene, som udgør 42 læg, af Gr. nummereret 1-42; til sidst Anmærkninger, der udgør 10 læg, af Gr. nummereret 1-10. Dette giver tilsammen 118 blade (236 sider). Man skulde vente 120 blade (240 sider), men i et par tilfælde har et "læg" bestået af et enkelt blad. Udover de 118 blade har Gr. indklæbet 4 mindre blade (papirstykker) forskellige steder i anmærkningernes tekst, og hvorpå han har indføjet supplerende tekst til disse. - I den

trykte bog findes mellem fortalen og rimene et blad med indholdsfortegnelse. Noget tilsvarende findes ikke i nærværende ms.

Ms. og tryk synes ganske at svare til hinanden. - På det iøvrigt ubeskrevne forsatsblad har en tidligere ejer skrevet sit navn: Køster.